Alvarez G. et Perron D. (1995). Concepts linguistiques en didactique des langues. Québec : Presses de l'Université Laval, 369 p.  
Ansalone M.-R. (1994). Français langue littérature étrangère. Sciences du langage et didactique. Roma : La nuova italia scientifica, 198 p.  
Bachmann, G., Lindenfeld, J. et J. Simonin (1982). Langages et communications sociales. Paris : Crédif-Hatier, Coll. LAL, 223 p.  
Bautier E. et al. (1980). Lignes de force du renouveau actuel en DLE: remembrement de la pensée méthodologique. Paris : CLE International, 143 p.  
Beacco, J. Cl. et M. Darot (1984). Analyse du discours, lecture et expression. Paris : Hachette-Larousse, 176 p.  
Bertocchini P. et Costanzo E. (1989). Manuel d'autoformation à l'usage des professeurs de langues. Paris: Hachette, 207 p.  
Bertoletti M.C. et Dahlet P. (1984). 'Manuels et matériels scolaires pour l'apprentissage du F.L.E. Ebauche d'une grille d'analyse', Le Français dans le Monde. 186, 55-63.  
Besnard C. (1998). 'Stratégies d'apprentissage et enseignement des langues'. Le Français dans le Monde. 294, 22-25.  
Besse H. (1989). 'De la relative rationalité des discours sur l'enseignement/apprentissage des langues'. Langue française. 82, 28-43.  
Besse H. (1985). Méthodes et pratiques des manuels de langue. Paris : Didier, 182 p.  
Besse H. et Galisson R. (1980). Polémique en didactique : du renouveau en question. Paris : CLE International, 144 p.  
Bibeau G. et Germain C. (1983). "La norme dans l'enseignement de la langue seconde" dans Bédard E. et Maurais J. La norme linguistique. Québec : Conseil de la langue française, et Paris: Le Robert, 511-540.  
Bloom B.S. (1982). Taxonomie des objectifs pédagogiques. 1. domaine cognitif. Québec : Presses de l'Université du Québec, Trad. Lavallée M. 232 p.  
Bouacha A.A. (réd.) (1989). Vers un niveau 3, Le français dans le monde-Recherches et applications, p.89  
Bouacha, A. (dir.) (1978). La pédagogie du français langue étrangère. Paris : Hachette, Coll. F, 272 p.  
Boyer H. et al. (1990). Nouvelle introduction à la didactique langue étrangère. Paris: Nathan, 240 p.  
Boyer H. et Rivera M. (1979). Introduction à la didactique du français langue étrangère. Paris : CLE international, 159 p.  
Charaudeau P. (1992). 'Sciences humaines, enseignement et culture'. Le Français dans le Monde. 253, 46-52.  
Chomsky N. (1969), "Un compte-rendu du "Comportement verbal" de B.F. Skinner". Langages, déc. 16-49.  
Courtillon J. (1995). 'L'unité didactique'. Le Français dans le Monde : Recherches et applications : Méthodes et méthodologies. 109-120.  
Cuq J.-P. (1991). Le français langue seconde, Paris : Hachette, 224 p.  
Dalgalian G., Lieutaud S. et Weiss F. (1981). Pour un enseignement des langues et une nouvelle formation des enseignants. Paris : CLE international, 143 p.  
Dufeu B. (1996). 'Les approches non conventionnelles des langues étrangères'. Paris : Hachette, Coll F, 208 p.  
Gagné G. (1973). 'Essai d'établissement de critères d'évaluation de méthodes d'enseignement du français, langue étrangère, à des débutants'. Dans Rondeau, G. Contributions canadiennes à la linguistique appliquée. Montréal : Centre éducatif et culturel, 215-231.  
Galisson R. et al. (1982). D'autres voies pour la didactique des langues étrangères. Paris : Hatier-Crédif, Coll. LAL, 156 p.  
Galisson R. (1980). D'hier à aujourd'hui la didactique générale des langues étrangères : du structuralisme au fonctionnalisme. Paris : CLE International, 160 p.  
Galisson R. et Coste D. (1976). Dictionnaire de didactique des langues. Paris : Hachette, 612 p.  
Girard D. (1974). Les langues vivantes. Paris : Larousse, 207 p.  
Girard D. (1972). Linguistique appliquée et didactique des langues. Paris : Colin, 176 p.  
Holec H. (1995). 'Apprentissage autodirigé. Petit précis en forme de glossaire' Le Français dans le Monde. 277, 39-44.  
Ligier F. et Lavoie L. (réd.) (1986). Didactique en questions: le point de vue de 22 spécialistes en français langue seconde. Montréal : La lignée, 260 p.  
Martinez P. (1988). 'Lexique de didactique. Les 36 marches'. Le Français dans le Monde. 217, 218, 219, 220, fiches pratiques VII-VIII.  
Maury N. (1991). "La norme dans l'exploitation de documents sonores en langue seconde: conséquences de sa nécessité". Revue de l'Association canadienne de linguistique qppliquée /Journal of the Canadian Association of Applied Linguistics. 14 : 2, 121-130.  
Nataf, R. (dir.) (1972). Le niveau 2 dans l'enseignement du français langue étrangère. Hachette, Paris : Coll. F.  
Mackay W.-F. (1966, trad. de l'anglais: 1972). Principes de didactique analytique: analyse scientifique de l'enseignement des langues. Paris : Didier, 713 p.  
Paramskas D.M. (1982). Nouvelles approches dans l'enseignement de français langue seconde. Association des Professeurs de français des universités canadiennes. Doc. 5.  
Puren C., Bertoccini et Costanzo E. (1998). Se former en didactique des langues. Paris : ellipses, 206 p.  
Richterich R. et Widdowson (éds) (1981). Description et enseignement des langues. Paris : Hatier-Crédif, Coll. LAL, 135 p.  
Roulet E. (1980). Langue maternelle et langues secondes vers une pédagogie intégrée. Paris : Hatier-Crédif, Coll. LAL, 127 p.  
Valdman A. (1994). 'Fiabilité et applicabilité de la recherche sur l'apprentissage de langues conduite en salle de classe'. RELIEF. 3, 80-106.